

平成27年3月12日

保護者の皆様
学校評議委員・地域関係者の皆様

港区立本村小学校
校長 黒田 泰正

平成26年度学校関係者評価の結果について

昨年度の11月には、皆様にはお忙しい中を学校関係者評価アンケートにご回答いただきましてありがとうございました。

皆様よりご回答いただきました結果を集計しましたので、ご報告させていただきます。

なお、この結果を分析して課題を明らかにするとともに、本校のよりよい学校教育実現のために、来年度の教育計画を立てる際の参考にさせていただきます。

今後とも本校の発展のため、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【学校より】

学校関係者評価アンケートへのご協力ありがとうございました。昨年度より回答率が18%増えました。日頃より、本校の教育活動を保護者の皆様、地域の皆様が関心をもち、厳しくも温かい目で見守って下さった成果だと考えます。心より御礼申し上げます。本アンケートの結果をいかして、来年度の本校の教育活動をよりよいものにするよう、教職員一同、力を合わせて努力していきます。

なお、以下のように、来年度も学校関係者評価を実施してまいります。ご協力よろしくお願いいたします。

- ① 本校の教育活動の方針、特色を、4月の保護者会、学校便り、ホームページ等でお知らせします。
- ② 行事や学校公開等で学校評価の観点も踏まえ学校の教育活動、児童の様子をご覧になっていただくために、学校関係者評価についての意義や内容を6月までにお知らせします。
- ③ 学校関係者アンケートは、11月中旬頃をめぐりに2週間程度、余裕をもった期間で実施します。

A：よくできている B：概ねできている C：あまりできていない D：できていない E：無回答

1. 学校運営について

設問	評価内容	年度	A%	B%	C%	D%	E%
1	学校経営計画が、分かりやすい。	26	32	63	5	0	0
		25	36	56	8	0	0
2	学校からの各種便り、ホームページなどの情報で学校の様子がよく分かる。	26	42	48	9	1	0
		25	50	45	4	1	0
3	電話をかけたときや学校を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。	26	62	33	5	0	0
		25	59	36	5	0	0
4	教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。	26	55	41	4	0	0
		25	56	41	1	0	2

学校運営に関する自由意見	【○成果 ●課題 △要望】
○細部にわたり、日々改善をしてくださって、先生方の大変な努力に感謝しております。	
○学校の雰囲気はとても良いと感じています。	
○いつも先生方に感謝しております。引き続き、良き本村の校風を維持していただきたいです。	
○先生のぶれない教育で子供たちも統率がとれてクラスの雰囲気がいいです。	
○保護者会での先生のお話からクラスの様子がよくわかります。	
○全体的に教育環境が整っていて生き生きと学校生活を送らせていただいていると感謝しています。	
○学校が開かれていて安全安心して児童を預けられます。	
○学校公開の授業と教室案内が一覧表になり、見やすくなったり、通学路等の点検も随時行われ細かいところも日々改善くださったりする取組に感謝しています。	
○子供が毎日元気に登校し、勉強や運動、休み時間の遊びなど積極的に活動できるのも先生方の日々の指導のおかげと大変感謝しております。元気な面とやるべきことは当たり前にするという、けじめのある生活については今後も厳しさをもって指導いただきたいと願います。	
○先生方が一生懸命に子供たちに教育をしてくださっている様子が本当によくわかります。最近の学校の問題は学校や地域の者では解決できない問題になっているようで、どうお手伝いすればよいのか考えてしまいます。「地域が子供を育てる」とは言いますが、もっともだと思っています。しかし、根本は「子供は家庭で育てる！教育は家庭教育から！」だと当たり前のことを言わなければならない時代が来てしまいました。何かできることがあればお手伝いしますし、1人でも多くの子が両親や家族に温かく育てられることを願わずにいられません。「学校教育」の域を大幅に出てしまっている現状に先生方のご苦勞を思います。	
△ホームページでの情報提供（行事予定や学校の様子等）が進むとより良いと感じています。	

【学校より】

昨年度に引き続き、「よくできている」「概ねできている」を合わせ、90%の評価をいただきました。保護者、地域の皆様に高い評価をいただいたことは大変ありがたく思いますホームページにつきましては、新しいソフトの導入等、ICTに関する環境を改善していく予定です。学校での授業や行事における児童の様子等をお伝えできるよう、工夫をしていきたいと考えています。ご家庭、地域とともに、子供のよりよい成長を願って、教職員一同、これからも日々努力してまいります。

2. 学習指導について

設問	評価内容	年度	A%	B%	C%	D%	E%
5	授業に工夫が見られ、分かりやすい授業が行われている。(少人数指導を含む)	26	41	48	10	0	0
		25	36	59	1	0	0
6	児童は「国際科」の授業を楽しく受けている。	26	60	33	6	0	0
		25	53	36	9	1	1
7	地域の人材を招いたり、地域を教材としたりする学習に進んで取り組んでいる。	26	43	49	7	1	0
		25	46	46	5	0	2
8	児童は、意欲的に学習内容を理解しようとしている。	26	30	57	11	2	0
		25	33	64	3	0	0

学習指導に関する自由意見

【○成果 ●課題 △要望】

- 1, 2年生でとてもきめ細やかなご指導をしていただき学校生活の基盤ができたと思っております。低学年のうちに学校生活において必要なことを丁寧にご指導していただくと中学年高学年になっても忘れにくいと思います。
- 担任の先生の授業が楽しく、本村まつり、音楽会もあり楽しく学校生活をしているようです。
- 担任の先生の授業が楽しく学校全体が明るくなったと子供が感じているようです。前年度より楽しく学校に通っています。
- いつも熱心に指導していただきありがとうございます。
- △外部の著名な大人の講演を子供に聞かせて視野を広げてほしいです。
- △より知的好奇心をくすぐられるような、少し背伸びをした授業でもよいのではないかと思うことがありました。
- △自然や地球環境を自ら考え学ぶ、将来の知識も集団生活で学習してもらいたいです。
- △子供たち同士のディベートや企画、発表の機会を多くとっていただき、学校は教えを乞うところではなく、自分で考え、他の人の考えを聞き、集団としての行動に生かしていくための場所であり、自分で考え、他人の考えを取り入れるためのベースには学校の授業で習う学習が基になっているのだということが体感していければいいなと考えています。
- △国際科だけレベルが高い気がします。音楽や図工ももっと上のレベルで教えてもよいと思います。
- △高学年でももう少し発表の場、自分の意見を言う場があると互いに刺激しあえていいと思います。様々な意見があるということを理解してお互いを認め合い助け合ってみんなで成長できるようにお願いします。
- △中高生プラザ（麻布）とも連携してほしい。

【学校より】

「よくできている」「概ねできている」を合わせ、85%以上の評価をいただきました。昨年度に引き続き高い評価をいただきましたが、全体的に「あまりできていない」「できていない」の増加がみられます。児童の実態として様々な学習状況調査の結果を見ますと、学習定着度の差に若干ですが広がりが見られます。児童の学習に対する意欲等、様々なご要望をいただいております。児童の実態をしっかりと把握し、個々の児童の状況にあつたきめ細かい学習指導を行っていけるよう、授業改善、指導力の向上に励みます。

- ① 学習においては、基礎的・基本的な知識や技能の定着と思考力、判断力、表現力の育成に重点をおき進めていきます。来年度は特に算数において習熟度別少人数指導を工夫し、数学的思考力、表現力の育成に努めてまいります。年間数回、東京ベーシックドリル習得状況調査を実施し、学年の学習内容の定着を図ります。
- ② 基礎的、基本的な学習内容を定着させるためには、学校だけでなく家庭でも学習を継続して行うことが大切です。漢字・計算、音読の練習や調べ学習等を家庭で取り組むよう課題を出します。ご家庭におきましても、ノートや小テスト等の日々の学習の記録や家庭学習への取組状況をご確認し、ご指導ください。ご協力お願いいたします。
- ③ 「昔遊び」「インターナショナルスクールとの交流（西町、東京）」「フランス大使館との交流」「お店調べ」「島嶼地区との交流」「盲導犬キャラバン」「美しい日本語教室」「自動車デザイン教室」「租税教室」等、様々な体験的な学習、ゲストティーチャーをお招きした授業を、総合的な学習

の時間や生活科を中心に、どの学年も工夫して実施しています。しかし、行っている取り組みを、保護者、地域の皆様になかなか上手にお伝えできていないのが現状です。来年度は、これらの取組を参観していただいたり、学校・学年だよりやホームページ等を通してお知らせしたりできるよう努力します。また、麻布子ども・中高生プラザや有栖川公園等と連携を図り、地域の施設や人材を活用した授業を更に進めてまいります。

3. 生活指導について

設問	評価内容	年度	A%	B%	C%	D%	E%
9	児童の心と体の成長を考えた活動を推進している。	26	36	51	10	1	2
		25	41	53	5	0	1
10	児童は学校のきまりや約束を守って生活している。	26	26	59	15	5	0
		25	28	59	10	2	1
11	児童は気持ちのよいあいさつができ、服装などの身だしなみも整っている。	26	24	58	16	2	0
		25	19	64	16	0	1
12	いじめ、不登校に対する取り組みが効果的に行われている。	26	15	52	24	9	0
		25	18	58	15	3	6

生活指導に関する自由意見	【○成果 ●課題 △要望】
<p>○言葉遣いについて丁寧にしていこうという取り組みをしてくださってありがとうございます。</p> <p>○高学年になり友達とのトラブル等心配しておりますが、よく子供から先生にご指導受けた話も聞き、子供たちの様子をきちんと見て下っている担任の先生に感謝しています。</p> <p>△いじめ不登校に対する取り組みは、起きた場合に学校としてどのような体制をとっているのか、保護者会等で機会があれば教えていただきたい。</p> <p>△朝、校庭を走ると子供たちによい影響があるらしいです。日本地図を作り、学年対抗で走った距離を競っているニュースを見ました。</p> <p>△子供に「どんな6年生になりたいか」→そうなるには中学年で何をすべきか、のような感じで未来予想図的なことを考え書かせると目標の視覚化につながり、意識が変わるということを以前聞きました。</p> <p>△学校の休み時間などを利用して、もっと運動をするとよいと思います。(曜日で低学年、高学年と決めたりして)「体をきたえる」ことも勉強と同じくらい大切だと思います。</p> <p>△「人の気持ちを考える子」はいると思いますが、より一層、先生、家庭が協力して思いやりのある子を育てるべき、育てられる環境だと思います。</p> <p>△2年生は特に大きな問題もなく子供たちが仲良さそうなので心配しておりません。ただ、一部の学年においては、授業態度やいじめの問題をちょこちょこ聞いています。先生方も対策をとられていると思いますが、他の子たちに影響が出ないか心配です。難しい年頃の子供たちだと思いますが、一人一人の声に耳を傾け、心の中の些細な変化に気付いてあげることが大切だと思います。</p> <p>●気持の良いあいさつができる子とそうではない子がいる。言葉遣いが悪い子のマネをしている我が子を男の子だから仕方がないと思う反面、警備員さんに失礼なことを言っていないか心配です。</p> <p>●ある番組で廃校寸前の学校が来校される方に会ったら生徒が皆、進んであいさつをし、そのあいさつ</p>	

により廃校を免れ人気校トップ1になった番組を見て感銘を受けました。どなたかわからなくても元気にあいさつできる学校になったら素敵だと思います。

- 登校時にふざけ合ったりして、上級生が悪い見本になる場面が多くみられる。音楽会でも高学年に投げやりな態度が見られた。異学年交流がいい方向に向かっているとは思えない。
- あいさつをしない子が多く驚きました。
- 学校公開では一部の子が先生の指示を聞かずに授業を妨げるので正直ちゃんとしている子（大多数）が気の毒でした。授業を何度も妨害する児童に対しては何か対策はありますか。
- 同じ子から何度も手を出されているようです。学校（大人）が暴力を多めに見ているという現状はないでしょうか。手を出すことに厳しく指導されていますか。暴力については先生が絶対許してはいけないことの1つだと思います。「やられたらやり返せ」という風潮があるなら非常に残念です。暴力をふるった子は校長先生の所に行きますか。その保護者に連絡が行きますか。
- いじめに対する取り組みや時間を守るための取組等、先生によって指導にばらつきがみられます。学校として取組んででもらいたいと願います。何か起きてから対処するのではなく、そうならないように教育するような取組を期待しています。
- いじめや不登校に対しての学校の態度がはっきりしていない印象です。強い姿勢で問題解決に取り組んでいただきたいです。

【学校より】

生活指導におきましては、厳しいご意見をいただいております。いくつかの学級においては、生活態度、言葉遣い等において問題行動が見られました。児童が安心・安全に学習に取り組んだり、休み時間を過ごしたりできるよう、副担任や介助員を付けたり、他の学級の担任を補教に付け2名での指導体制をとったりする等、努力をしてまいりました。担任を中心にご家庭にも連絡をとる等して、学校と家庭が同じ姿勢で児童の指導に当たりました。臨時保護者会を開催し問題や対策について共有し、学級で児童を見守っていただく等、多くの保護者の方にご協力いただきました。社会の問題となっている児童の問題行動やいじめ、不登校に対しては、早期発見、早期対応が不可欠です。生活指導につきましては大きな課題として受け止めております。ご意見にいただいた通り、『自分で判断し、よりよい行動のできる』よう規範意識を育ててまいります。

- ① 「本村のやくそく」を各学級で確認し、指導を徹底します。また、毎日の帰りの会や週末の帰りの会で、児童自身がきまりについて考えたり自分の行動を振り返ったりできる時間を設定します。
- ② 登下校の時刻等、時間を守って行動すること、校帽や名札等身に付けるものや学校への持ち物(学習に必要なものは持ってこない)については学校だけでなく、家庭においても同じ方針で取り組んでいただくようお願いいたします。
- ④ 問題行動に対しては毅然とした態度で取り組みます。児童の状況を学校と家庭で共通の認識をもつことが大切です。よい行動も問題のある行動も担任からこまめに保護者に連絡いたします。家庭での様子、学校での様子を互いに把握し、学校と家庭で同じ姿勢で取り組めるようご協力をお願いします。児童の状況に応じて、担任、副校長、保護者、児童の四者で面談を行ったり、他の児童の迷惑とならないよう個別指導を行ったりすることがありますのでご了承ください。
- ⑤ いじめに関しては、『いじめ防止基本方針』の基に、警察等の関係機関や保護者、スクールカウンセラー等の校外委員を含めた「いじめ・不登校対策委員会」を設置し、各学期に1回の定例会及び必要に応じて臨時に会議を開催し、状況の把握と改善策について検討します。また、6、11、

2月のふれあい月間には、児童向けアンケートを実施と面談実施したり、児童理解のための会議を設定したりして、どの児童の状況も学校全体で見守っていきます。更に、4、5年生においてスクールカウンセラーによる全員面談を行います。児童の状況を理解して保護者、関係諸機関と連携し、早期発見・早期解決を目指します。

- ⑥ あいさつ運動については来年度も継続いたします。あいさつの目的や意義を指導するとともに、「あいさつは自分からしよう」等のスローガンを掲げ、来校者へのあいさつができるよう取り組んでいきます。あいさつを定着させるためには、習慣化が大切です。教職員も進んで児童にあいさつをしていきます。地域、ご家庭におかれましても「おはよう」「おかえり」「こんにちは」等、児童に会った場合は、どの児童にもお声かけをお願いします。

4. 行事について

設問	評価内容	年度	A%	B%	C%	D%	E%
13	児童は儀式的行事に積極的に取り組んでいる。	26	49	45	6	1	0
		25	51	45	2	0	2
14	文化的行事を通して、児童の活動の成果が分かる。	26	65	33	2	0	0
		25	66	33	0	0	1
15	児童は体育的行事に意欲的に取り組んでいる。	26	54	44	2	0	0
		25	63	36	0	0	1

行事に関する自由意見	【○成果 ●課題 △要望】
<p>○音楽会素晴らしかったです。</p> <p>○運動会が春にあった事で、新しい先生とも一緒に創り上げていく中で、協調性を学べたと思います。</p> <p>○音楽会や運動会なども盛んで子供たちの発表も素晴らしく、先生たちの意気込みを感じます。</p> <p>○運動会が春にあった事で、クラス替えで新たに友達になる子と早く打ち解け協力できたと思います</p> <p>△騎馬戦が短くなりましたが、全員でやる大将戦と一騎打ちのほうがいいのではないかと思います。</p> <p>理由は、全員に見せ場があるからです。組体操も大ピラミッドがなくて寂しい感じがしました。</p> <p>△1年ごとに音楽会と展覧会がありますが、卒業年が展覧会だと飾ってある作品を見に行くだけなので寂しい感じがします。もう少し児童に発表の場がある展覧会とか学芸会等を行うのは難しいのでしょうか。</p> <p>△音楽会の服装ですが、下の服装を黒だけでなく紺とグレーもOKにしていただけると嬉しいです。学年によっては、色指定ではなく正装という指定でした。</p> <p>●大きな子たちに覇気がなく、運動会でもだらだらした態度が目立ち、このまま高学年に進んで大丈夫か不安になった。都会の今どきの子たちはこんな感じなのかもしれませんが、子供らしい元気さ、素直さを失ってほしくないものです。</p>	

【学校より】

どの設問も「よくできている」「概ねできている」を合わせ、90%以上の評価をいただき、大変嬉しく思っております。今年度は、運動会、音楽会を実施し、演技や作品の高度さに対して、ご来賓、地域の方々を始め、多くの皆様にお褒めの言葉をいただきました。運動会では、どの学年の児童も「みんな協力する素晴らしさ」を味わい、成長につながったと思います。来年度も一人一人の児童が充実感

をもてるよう取り組んでいきます。高学年児童の態度に厳しいご意見をいただきました。運動会や本村まつりでは、高学年が全校児童の中心となって、主体的に取り組めるよう指導してまいります。また、生活指導でも述べましたが、規範意識をもって行動できるよう、学校生活のきまりを徹底してまいります。ご協力お願いいたします。

- ① 来年度は、本村まつりを6月、運動会を10月、展覧会を11月、ミニ音楽会を2月に実施します。
- ② どの行事も、達成感を味わい、協力して行事を創り上げる素晴らしさをもてるように、児童が主体的に計画し、友達と力を合わせて取り組めるよう計画して実施します。

5. 安心・安全について

設問	評価内容	年度	A%	B%	C%	D%	E%
16	避難訓練、不審者対応、セーフティ教室等被害防止に関する取り組みが十分に行われている。	26	47	50	4	0	0
		25	49	46	3	0	2
17	校舎内外の清掃が行き届き、整理・整頓され、落ち着いた学習環境が整っている。	26	52	43	5	0	0
		25	56	39	4	0	1
18	給食は、安全・栄養・味覚を考えた献立である。	26	43	47	9	1	0
		25	41	46	8	3	2
19	施設、設備の安全管理を計画的に行っている。	26	34	62	3	0	0
		25	38	55	2	0	5

安心・安全に関する自由意見	【○成果 ●課題 △要望】
<p>●避難訓練の時に持ち帰ったヘルメットが古く傷んでおり、内側が外れているところもあった。他の児童のものもサイズが全く合っていないものも見受けられた。あればよいというものではないので、緊急時の備品について点検していただければと思います。</p> <p>●好き嫌いは別として、おいしい給食をお願いいたします。</p> <p>●給食についてですが、宗教上の理由による持参が多いため、毎日お弁当を持参するのが大変です。港区の保育園では代替の鶏肉にいただいています。学校では不可能なのですか。献立表にマーカーを付けていただいています。ソースやスープだけなのか、麺やライスも一緒に持参なのかかわかりにくいです。</p>	

【学校より】

全体的には、「よくできている」「概ねできている」を合わせ90上の評価をいただきました。施設の安全管理、給食におけるアレルギー対応も含め、現在の対応を見直し、教職員の危機管理意識を高め、児童の安全管理に力を入れていきます。

- ① 児童用ヘルメットは、PTAより寄贈されたものを使用しています。使用年数の関係で傷んでいるものもみられるようになりました。学校予算では購入できません。今後、学校にある折り畳み式のヘルメットを使用するか等、ご意見をいただきながらPTA会長、役員の皆様等と相談し進めていきます。
- ② 給食につきましては、今年度9月からアレルギー対応を始めました。3月の末から4月にかけて、アレルギーの調査、手続き、面談等を行ってまいります。児童の健やかな成長を考え、安全・安心でおいしい給食が提供できるよう努力いたします。少ない人数で450人以上の給食を作って

います。また、本校の限られた施設の中で行っていますので、できることが限られています。ご理解・ご協力をお願いいたします。

6. 特色ある教育活動について

設問	評価内容	年度	A%	B%	C%	D%	E%
20	様々な交流活動(幼稚園、中学校、西町インター、各国大使館、地域の施設、地域の方等)を中心として等、特色ある教育活動を推進している。	26	45	48	6	0	0
		25	51	44	3	0	2

特色ある教育活動に関する自由意見	【○成果 ●課題 △要望】
△大使館、インターナショナルスクールともっと交流してほしい。	
△日本文化(茶道、楽器等)を体験するプログラムを授業で取り入れてほしい。	

【学校より】

「よくできている」「概ねできている」を合わせ、90%の評価をいただいておりますが、インターナショナルスクールとの交流等、12月から3学期にかけて取組むものが多く、学校関係者評価までに活動が伝わりにくいこともあります。また、新しくできた麻布子ども・中高生プラザ等、地域の施設を生かしてきていない面もあります。国際色豊かな地域の特色を積極的に取り入れ教育活動を進めてまいります。

- ① 来年度も1～3年生ではインターナショナルスクールとの交流を行います。また、大使館との交流も進めてまいります。フランス大使館との交流も継続します。また、来年度も引き続き、島嶼地区との交流を行います。八丈島の児童との交流を11月に実施します。
- ② 麻布子ども・中高生プラザ、有栖川公園と連携した活動を実施する予定です。今後も施設だけでなく、地域の人材をお招きした授業も計画しています。ぜひご協力いただける方がいらっしゃいましたら、ご連絡ください。

その他の自由意見	【○成果 ●課題 △要望】
○評価アンケートは封筒を添えられた方が質問や意見を述べやすいのではないのでしょうか。卒業してからも自慢できる学校であってほしいです。	
△学校を休む時の連絡手段が近所の友達に連絡帳を託すというのが大変なので、FAXに統一してはどうですか。担任との個人的なやり取りが記載されているのに他者に預けるのに抵抗のある方も多いと思います。	
△放課後遊びの日が少ないので、もう少し増やしてほしいです。	
△自分達が子供の頃と全く違う子育てに毎日悩んでいます。自分が子供の頃はもっと大人に気を遣って怒られないようにしていたのに。子供たちを育てるのは難しいです。いい話がありましたら「学年だより」等で教えていただけましたらうれしいです。	
●給食を食べ終わらない子は昼休みも食べている。掃除のために机を端に寄せて昼休みに出ていく。食べ終わらない子は端に寄せられた机と机の間で食べている状況。食事中に机を動かすのも衛生的に不適であるので改善を望む。	
●教室移動にこだわりすぎてなかなか教室を移動できなかつたり、授業時間が少なくなつたりしてい	

る。入学したてでもないのに全員そろって教室移動をする必要があるのか、臨機応変さを望む。

- 何回か保護者が参加する行事（防災訓練、道徳の講演会、保護者会等）に参加しました。保護者の参加率が低いことが気になりました。学校からは発信、情報を公開しているのに保護者側からは反応なしという印象があります。お互いサポートしようという保護者と先生方の信頼関係を築いておかないと5、6年生になって大変になるのではないかと思います。学校にクレームをつけ、協力しない親が多い中、教育していくのは大変かと思いますが、今後ともよろしくお願いします。

【学校より】

- ① 学校関係者アンケートは来年度から専用の封筒を作成します。来年度だけでなく、それ以降も使用しますので、必ず封筒の返却をお願いします。
- ② 会議等の予定で、放課後遊びの日を増やすのは難しい状況です。本校では、『放課GO→クラブほんむら』があります。放課後遊びがない日も、専門のスタッフが見守る中、校庭等で安心して友達と遊ぶことができます。全学年の児童が登録することができます。どうぞご利用ください。詳しくは、『放課GO→クラブほんむら』にお問い合わせください。
- ③ 教室の移動につきましては、他の学級の学習に迷惑をかけないように、並んで静かに移動しています。生活指導にいただいたご意見のように、ルールや時間を守ることを全校で指導していくことが、現在の本校児童に必要です。地域から登下校の歩き方、下校後の遊び方について苦情をいただいています。ご家庭におきましても、道路の歩き方、公共の場でのルール等について、ご指導をお願いいたします。給食につきましても給食の時間を確保するとともに、時間内に食べ終わるよう指導していきます。
- ④ 保護者の方に参加していただく行事は、なるべく早くお伝えしていきます。多くの方に参加していただけるよう内容も工夫してまいります。お忙しいことと思いますが、ぜひご参加ください。お待ちしております。

アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。ご不明の点やご質問がございましたら、副校長までお問い合わせください。 TEL 03-3473-1462 副校長 日原まで