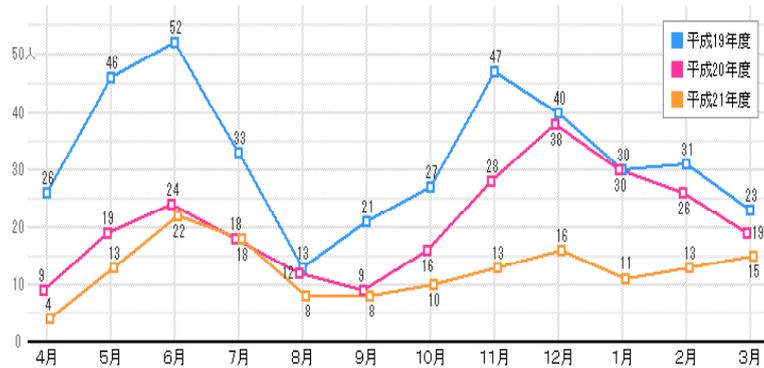




7月上  
旬には授  
業参観、  
保護者会  
が開催さ

蔓延防止等重点措置中にもかかわらず、6月に行われた個人面談には、保護者の皆様から様々な観点からお話をいただきました。ありがとうございます。今後のお子様への理解、指導、支援につなげてまいります。



個人面談のお礼

このグラフは何のグラフ？

# 本村小学校

## だより7月号



発行所 港区立本村小学校  
〒106-0047  
港区南麻布3-9-33  
TEL:03-3473-1462  
FAX:03-3443-8535

### 「いじめゼロ」へ いじめかつこ悪い

校長 山村 登洋

れます。感染対策を講じて安全に実施してまいります。

少し古い資料ですが、このグラフは何のグラフかお分かりでしょうか。このグラフは「ある県での小学校のいじめ件数」を表したものです。東京都の資料ではないので、件数よりも発生した月に注目してほしいと思います。大きな山が2つあります。6月と11〜12月にいじめが多く発生していることが分かります。これは、東京都も例外ではありません。東京都が6月と11月にいじめ、不登校、暴力防止強化月間とする「ふれあい月間」を実施するのは、このためです。

いじめ、暴力はダメ！

本校もこの機会に、いじめのない学校づくりに取り組んでいます。本校では、4月当初より次のような考えのもとでいじめゼロに取り組んでいます。

【未然防止】  
①学級において、いじめや暴力を許さない学級づくりをします。

②道徳の授業や日常の学級指導を中心にして、いじめや暴力をしない心の教育をします。

③上級生が下級生をいたわる「縦割り活動」なかつよし班活動」に取り組んでいます。

④本村人権週間を年2回実施し、いじめ、暴力をしない、ゆるさないという風土を作ります。

【早期発見】  
①「どの学級にもどの子にも起こりうる」という共通認識をもちます。

②定期的(毎月1回)に「生活アンケート」を行い、子供たちの実態を把握するとともに、そこに生かした教育相談活動を行います。

③スクール・カウンセラーを活用します。

【早期対応】  
①学校内の会議で、そこで課題となったことを学校全体で組織的に対応します。

②いじめの被害者の命や安全を

守ることを最優先するとともに、加害者の心のケアをします。

③警察、学校弁護士、民生児童委員、PTA会長、学校とが対策を考える「いじめ・不登校対策委員会」を年2回開催します。(重大事件時は随時)

【重大事件】  
事例によっては個々の対応をしますが、事件の程度により警察に相談、または通告します。いじめは、高学年になるほど、見えにくくなります。急に元気がなくなったり、突発的な行動が多くなってきたりするなど、「いじめのサイン」が表れることもあります。学校でも、見落としがないように最善の努力をさせていただきます。いじめ、暴力のない学校にするために、ご家庭と学校の連携は不可欠です。これからもご協力をお願いします。



お知らせ

**すてきな行動マトリクスとは？！**

研究主任 阿久津 千菜子

本校の研究主題「子供の良さを伸ばす、認める指導法の工夫」の手立ての1つとして、「すてきな行動マトリクス」を作成し、学校全体で取り組んでいます。

**【目的】**

本校の児童の実態から問題点を明らかにし、「目指す児童像」を明確にすることで、適切な行動を明らかにし、児童が日々の行動をよりよく改善していくことで目指す児童像にせまることをねらいとし、「すてきな行動マトリクス」を作成しています。

**【内容】**

- ①学校生活を場面ごとに分ける。(学習・生活・友達関係)
- ②目指す児童像ごとに価値項目を分ける。(相手を思いやる子・自分で考えて行動する子・チャレンジする子・ルールを守る子)
- ③場面と項目ごとに適切な行動を自分で考える。
- ④学級で1つのマトリクスを作成し、「学校を良くしていくのは自分たちである」という自我関与をもたせる。
- ⑤マトリクスを掲示し、重点目標を決めて、振り返る。
- ⑥目標を達成できたらシールを貼り、視覚的に分かりやすくする。
- ⑦マトリクスにある望ましい行動ができていたら、教員が認め、褒める指導を行うとともに、価値項目につながる行動が見られたときには、すぐに認め、価値付けを行う。
- ⑧児童同士でも、認め合う姿をほめる。
- ⑨定期的に児童にアンケートを実施し、調査結果を分析するとともに、児童に提示し、行動を振り返ることができるようにする。

**【期待される効果】**

★自分達で決定した「すてきな行動マトリクス」にある適切な行動を目指して、自分の行動を改善していくことで、教員や友達に褒められたり、認められたりしながら、自己肯定感の向上を図っていきます。

学年	相手を思いやる子	自分で考えて行動する子	チャレンジする子	ルールを守る子
学級	○相手の首を見て、うなずきながら話を聞く。 -相手の姿を見て、話を聞く。 -相手の目を見て聞いた後反応する。	○自分から進んで授業準備に取り込む。 -授業準備をしてから休み時間にする。 -授業の終わりに日直が「次の授業の準備をしましょう」と言う。	○苦手なことにもあきらめずに取り組む。 -「苦手なこと」や「新しいこと」にも挑戦する。 -苦手なことは、友達に聞いて、最後まであきらめずに取り組む。	○チャイムまでに入室し、入室して学習に取り組む。 -集中して学習に取り組む。 -チャイムまでに着席し、集中して学習に取り組む。
生活	○友達の話を考えて話す。 -相手の気持ちを考えて話す。 -自分が言われてどうかを考えて話す。	○自分から挨拶する。 -自分から声よく挨拶する。 -挨拶されたら無視せず、反応する。 -自分から進んで相手より早く話を聞いて挨拶する。	○新しいことに挑戦する。 -「苦手なこと」や「新しいこと」にも挑戦する。 -新しいことに進んで挑戦する。	○時間を守る。 -チャイムまでに着席する。 -チャイムが鳴る前に時計を見て時間を守る。
生活	-相手の気持ちを考えて挨拶する。	-友達に声をかけて遊ぶ。 -いつも笑顔でいる。	-本音で話す。 -友達が困っていたら自分から助ける。	-学校のルール・友達との遊びのルールを決めて守る。

「花が咲くのが、待ちきれないね。」

1年担任 花島 成美

1年生は、生活科であさがおとひまわりを育てています。

どちらの植物も種の観察から始め、あさがおはようやくつるが伸び、つぼみが出来てきました。ひまわりも芽が出てきました。毎日、根気強く水やりなどの世話をしています。

どのような形や大きさなのかを目で見たり、どのような感触なのか手を使ったり、観察の仕方も上手になってきました。

花が咲くのが待ち切れません。



学校生活をよりよくするために

特別活動委員会 松本 憲明

6月10日(木)に子どもサミットがありました。子どもサミットでは、本村小学校、筈小学校、高陵中学校が学校生活をよりよくするために、各校での取り組みを発表し合いました。さらに、発表を聞いて自分たちの学校でも取り入れられるものがないか話し合いました。今回は、新型コロナウイルス感染症対策として Zoom での開催になりましたが、筈小学校、高陵中学校とのいい交流の機会となりました。子どもサミットでの話し合いの内容については、動画にまとめて全校に報告しました。この報告を受けて、他校での取り組みの中で取り入れられるものは、委員会を中心に積極的に取り入れていきたいと考えています。



## お知らせ

### 新しい児童集会をめざして

集会委員会担当 山本 大介

集会委員会は、月に1度行われる児童集会の企画と運営を行っています。新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、昨年度より従来通りの児童集会を開催することが難しくなりました。しかし、子供たちはめげることなく、新しい形式での児童集会を成功させようと考え、現在ではTeamsを活用

### 第1回児童集会 2021年5月18日(火)



した「オンライン児童集会」が定着してきています。また、オンライン児童集会も毎回内容を変え、全校児童が飽きないように工夫を凝らしています。準備をしています。これからも子供たちの柔軟な発想と新たな目線で「新しい児童集会」を作り上げていきます。

### 異学年交流を大切に

手芸クラブ担当 田中 紗季

第1回手芸クラブでは、自分達がどのような作品を作りたいかを考えました。子供たちからは、クッションや巾着、マスコットを作りたいという意見があり、自分のお気に入りのデザインを選び、6月のクラブ活動から作成を始めました。自己紹介では、昨年度手芸クラブだった児童から、「去年、6年生が教えてくれたように、自分も教えてあげたいです。」という声もあり、昨年度の上級生をよいお手本として、高学年を中心にまとめてくれることを期待しています。クラブ活動では、他学年との交流も大切にして、指導していきます。



### 世界の食を楽しむ

給食担当 今川 浩一

現在は、新型コロナウイルス感染症対策として、全員が前を向き、保健・給食委員会が作成している「ぱくぱくだより」の動画を見たり、音楽を聴いたりしながら、静かに落ち着いて給食を食べています。

献立については、オリンピック・パラリンピック教育の一環として、世界各国のメニューを各月に入れ、世界の食について楽しみながら学んでいます。(写真は6/16、ベトナム料理)

ソイ・ガー (鶏スープのおこわ)

チャー・ゾー (揚げ春巻き)

フォー・ガー (鶏と米の面のスープ)



### 心待ちにしていた水泳学習

水泳担当 竹田 康貴

6月21日(月)より水泳学習が始まりました。3年生以上は2年ぶり、1・2年生は本村小学校では初めての水泳学習のスタートです。心待ちにしていた児童もたくさんいました。水着などの水泳道具のご準備や、児童の健康管理と水泳カードの記入など、様々なご協力をいただき、ありがとうございます。安全を第一にして、楽しく、自分の伸びを実感できる指導に努めてまいります。引き続き、児童の水泳学習へのご理解とご協力をお願い申し上げます。



# 7月の予定

## 7月の生活指導

生活指導委員会

### 7月の生活目標

身の回りをきれいにして  
規則正しく生活しよう

学校では身の回りをきれいにすること、規則正しく生活することの良さについて日々指導をしています。特に、規則正しい生活習慣の確立は本村小学校が課題としているところです。起床時刻、家を出る時刻、就寝時刻を守ることなど、規則正しい生活を送ることが心身ともに健やかな成長につながります。家庭環境で生活時間は異なりますが、健康を考え、体調を整えることを大切にしてほしいと考えています。ご家庭でも生活習慣を見直し、規則正しい生活についてお声掛けください。

## 夏休みについて

生活指導主任 中西宏

子供たちが楽しみにしている夏休みが、7月21日（水）から始まります。今年の夏休みは42日間です。この42日間には学校では学習できないことを経験したり、体験したりすることができますと、子供の成長に大きく変化をもたらすと思います。

このご時世ですので、感染症対策等様々必要になったり、活動が制限されることもあるかと思いますが、子供たちのこの時期は今しかありません。ぜひご検討ください。

とはいえ、夏休み一番気を付けていただきたいことは安全です。毎年水の事故や山の事故などのニュースを耳にします。用心して、し過ぎることはありません。安全に過ごしていただき、9月1日（水）元気な姿で登校することを楽しみにしています。

1	木	学級指導 安全指導	
2	金	全校読み聞かせ 校内研究授業（若竹学級）	
3	土	土曜授業日 授業参観日（分散参観） 避難訓練（引き取り訓練：1年・若竹）	
4	日		
5	月	全校放送朝会 授業参観日（分散参観）人権週間始 なかよし班遊び1組 保護者会（4・5・6年・若竹）	
6	火	児童集会（七夕） なかよし班遊び2組 保護者会（1・2・3年）	
7	水	特別時程5時間（区の教育研究会のため）	
8	木	避難訓練	
9	金	体育朝会 歯科健診 委員会	
10	土		
11	日		
12	月	全校放送朝会 1学期振り返り児童面談期間（3・4・5・6年）始	
13	火	ユニセフ集会	
14	水	特別時程（5時間）ユニセフ募金始 校内研究授業 3年1組（3年1組のみ14：25下校）	
15	木	学級指導 クラブ 1学期振り返り児童面談期間終	
16	金	全校読み聞かせ ユニセフ募金終 歯科健診 水泳記録会（6年）	
17	土		
18	日		
19	月	全校放送朝会 中学校体験授業（6年）給食終	
20	火	終業式	
21	水	夏季休業日始	
22	木		
23	金		
24	土	オリンピックハンドボール観戦（3・4年）	
25	日	オリンピックハンドボール観戦（5・6年）	
26	月		
27	火		
28	水	オリンピックハンドボール観戦（1・2年）	
29	木		
30	金		
31	土		

### 時程変更のお知らせ

通常時程	4時間授業	12：05下校予定（土曜日）
	5時間授業	14：30下校予定
	（45分授業）6時間授業	15：30下校予定
特別時程	5時間授業	13：10下校予定
	（40分授業）6時間授業	14：05下校予定
	委員会・クラブ	15：00下校予定

