晴

Ġ

しく

なり

まし

۲

かヾ

みつ

からない」

ح

(\

た

た

5

の

あ

に

取

i)

組 後

み

2

学

期 感 わ

ſ 今 月 0 自 2 定 感 ٤ で き れば るこ が

見 ħ 実 現 デ は で き 3 1 ゥ オ IV ŀ ズ 1

るごと 朝 は 何 よい とな 晴 れ て 事 元 旦 風

ざい 協 域 迎 後 カ σ 保 めて ま 皆 え ۲ ず。 護 まし 様 なる で 支 方 者、 旧 援 平 の 年 新

謝 上 げ 地

お め とうご た。

子

校

さ

子供 動 そ u ٢ せ る学 が の あ て ま 学 素 結 い た 趣 ち 校 果 さ き 味 学 つ ま の な 生 自己 す。 ど多 活や 子 運 習 供 動

肯

定

を

伸

ば

義 友

に

たっ

て

人関

係、

え 心 Ō) 奥が燃えなけ 校 山 村

ば

登洋 の 短 歌 を 思 で、 て ŧ 出 良 石 し 川 て か 啄 っ L ま 木 た の の

下や

、階段です

れ違っ

た時

んに

ち

ば

と言葉を交わ

'n

る子も

たくさん

い

ま

す。

新年のご

まし

た。

新

年

明

け

ま

東 京 の 元旦 天 気 の かヾ 朝

子もたい

へん増えまし

た。

۲

<

n

ま

す。

会釈をし

てく

1

て、

笑顔

で

あ

、さつを

発行所 港区立本村小学校 ₹106-0047



楽し

で さ で

た

朝

の

あ

い

私

も

校

門

の

ま

IJ

ま

せ 3

ん。

ど

の

子

も

目

港区南麻布3-9-33 TEL:03-3473-1462 FAX:03-3443-8535

月

自己肯定感の 倍増

そ <

ற்

ような

様子を見て、

保

護

者、

地

域

の

皆

様

が子

供

た

5

を

い

た

だくこと

で、

さら

て、 供 の 校」 の 教 学 自 育 校で に 己肯 スロ 取 は は、 ij 定 1 も ち 感 組 ガ んで ンて ろ を 引 h き 倍 の ま あ 続 い ごさいます。 て かヾ に 褒 自 子

然

ح

高 5

ま

て

ると感じ

供 て

た

個

Q

の

自

肯

定

運

ま

す。

本

当

に

あ い

IJ

かヾ

とう

からこそ、

の

の言葉が

出

て

き

高

つでも二つでも見付

け

さ

せ

て

「北島康介」選手の名

かヾ そ 島 燃 康 以 え 介 中 前 選 ツ な で 手 け ク 北 あ の れ 島 金 る 特集を観 ば戦え テレ 選 手 ビ は な ス 番 「沙 ŧ ر ، 卜 組 し の の で ۷ 奥 北

> いう 言 葉 を 語 て い ま し た。

大き ま ۲ ッ 日 志を ク た、 本 í 小学 な の 夢 小学校の卒業 Ü 出 代 . 表と に 校 ح 場 して 時 すること 抱 なり、 代 い から 書 て 生 い きて 文集 強 て を オ 明 IJ () い 信 ま に (\ 確 た

だと分かりまし た。 L 何 て か を わ い

き か ら な 2 な

> きく動かす 北 な 若 ければ 島選 者 が多 手 戦 (\ の 中 言 え 葉 な は Ü 人 の の ح 奥 ていくことがとても大切です。 語 Ü かヾ で を 燃

ょうか。 を燃や め 本 村小で ながら子 すようなこと」 は、 名言では 供 たち 自己 に な 肯 定 を Ü 感 σ 大 た え

しく い 員 いきたいと思いま l) 長が感じられるよう 供一 ぉ 同 ま 願い 人一人が確実な 誠 いたします。 今年もどうぞ Ü 誠 感意努力 Ù に ょ て 教 歩

「自己肯定感が高まる時は!?」

子供が自己肯定感が高まる時はどんな時か調 べてみました。ベスト3は以下の通りです。

第1位 褒められた時

第2位 できなかったことができるようになった時 第3位 何かの取組が成功したり上手にいった時

「誉められた時」は不動の | 位であること は当然ですね。しかし、褒め方には2種類 あるのは知っていますか。「条件ほめ」と「無 条件ほめ」です。「条件ほめ」は何かできた ときに「運動会で」位よかったね」「上手に 絵が描けたね」 これだけでは足りません。 「無条件ほめ」の「あなたのことが好きだ よ」「いっしょにいてくれてありがとう」の ような、なにか特別なことがなくても褒め